



# A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

Kunszt József Katolikus Általános Iskola

2016/2017 tanév



## Közzétételi lista

### A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató / 23§ (1) a /

Katolikus keresztény értékeket közvetítő iskolánk nyitva áll minden tanköteles korú gyermek előtt. A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és a gyermek elfogadják az intézmény nevelési-oktatási célkitűzéseit, pedagógiai programját, és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

### A beiratkozásra meghatározott idő /23§ (1) b/

Intézményünkben a beiratkozás időpontját kormányrendelet szabályozza.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Csoport megnevezése	osztályok száma	nyelvi csoportok száma	informatika	hittan/erkölcsstan
1. évfolyam	1			3
2. évfolyam	2			6
3. évfolyam	2	3		4
4. évfolyam	1	3	2	4
5. évfolyam	2	3	2	3
6. évfolyam	1	2	2	4
7. évfolyam	1	2	2	5
8. évfolyam	2	2	2	5
<b>összesen</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek /23§ (1) c/

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai. /23§ (1) d/

[A 2015/2016 évi beszámoló elfogadása](#)

[A 2016/2017 évi tantárgyfelosztás elfogadása](#)

[A 2016/2017 évi éves munkaterv elfogadása](#)

### A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje /23§ (1) e/

Az intézmény nyitva tartása tanítási napokon 7.30 órától 17 óráig tart. A tanítás előtti gyülekezés helye az iskola udvara. Gyülekező 7.30 -7.45 az udvaron. 7.45 -kor az ügyeletes nevelők felügyelete mellett sorakozó, bevonulás az ügyeleti rend szerint, majd a tanulók osztályonként a tanítási termekben fegyelmezetten várják a tanárt. Rossz idő esetén gyülekező az osztálytermekben az ügyeletes tanár utasítására.



## Az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai /23§ (1) e/

*Tanítás nélküli munkanapok, értekezletek, fogadóórák*

### Tanítási szünetek

**Az őszi szünet** 2016. november 2-től november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).

**A téli szünet** 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

**A tavaszi szünet** 2017. április 13-tól április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 19. (szerda).

### Tanítás nélküli munkanapok

Dátuma	Célja	Felelőse
szeptember 22-23.	Tantestületi zárandoklat	igazgató
október 15.	Önképzési nap	igazgató
április 12.	tanítás nélküli munkanap, felkészülés Húsvétra	igazgató
június 9.	Családi nap – DÖK nap	igazgató

### Fogadó órák

Mikor?	Kik, hol?	Egyéb alkalmak:
<b>Október 13.</b> 16.00-től 17.00-ig	5.-8. évfolyamok tanárai a nevelői szobában, 1.-4.évfolyam a tantermekben	Telefonos egyeztetés alapján
<b>December 15.</b> 16.00-től 17.00-ig		
<b>Április 20.</b> 16.00-től 17.00-ig		

### Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2016. november 21-25.	Az intézményben folyó pedagógiai munka bemutatása a szülők számára	osztályfőnökök
2017. március 20-24.	Az intézményben folyó pedagógiai munka bemutatása a szülők számára	osztályfőnökök

A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontját a munkarend tartalmazza

[A 2016/2017-es tanév munkarendje ide kattintva megnyitható!](#)



A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával /23§ (1) f/

-

/23§ (1) g/

[A szervezeti és működési szabályzat](#)

[A házirend](#)

[A pedagógiai program](#)



Az iskolai közzétételi lista az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül tartalmazza

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

/ 23.§ (3) a /

Sorszám	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	munkakör	végzettség	szakképzettség
1.	24	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus
2.	18,5	tanár	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, földrajz szakos tanár, könyvtár szakkollégium, közoktatás vezetői szakvizsga, matematika műveltségterület, <i>tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő</i>
3.	6	tanító	főiskola	tanító, énekezen szakkollégium
4.	24	tanár	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, könyvtár szakkollégium, angol műveltségterület, angol-magyar szakos tanár, közoktatás vezetői szakvizsga
5.	25	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, énekezen szakkollégium, német szakkollégium, közoktatás vezetői szakvizsga
6.	22	tanár	főiskola pedagógus szakvizsga	történelem-magyar szakos tanár, közoktatás vezetői szakvizsga
7.	16	könyvtáros-tanító	főiskola	tanító, könyvtár szakkollégium
8.	22	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai területen
9.	24	hitoktató	középiskola	



# Kunszt József Katolikus Általános Iskola

tel.: 78/451-144

6221. Akasztó, Tubáni u. 30.

OM: 027888

[altisk.akaszto@kabel2.hu](mailto:altisk.akaszto@kabel2.hu)

10.	6	intézményvezető-helyettes	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, szakvizsgázott gyógytestnevelő, népművelés szakkollégium, <i>tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő</i>
11.	15,5	tanár	egyetem	biológia szakos tanár
12.	24	tanító	főiskola	tanító, rajz szakkollégium
13.	22	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai területen
14.	23,5	tanár	főiskola pedagógus szakvizsga	angol-történelem szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen
15.	2	hitoktató	egyetem	
16.	24	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium, szakvizsgázott pedagógus, fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen
17.	13,5	tanár	főiskola	matematika-műszaki ismeretek és gyakorlatok szakos tanár
18.	24	tanár	főiskola	tanító, magyar szakos tanár
19.	24	tanító	főiskola pedagógus szakvizsga	Nemzetiségi (német) tanító, közoktatás vezetői szakvizsga
20.	18	tanár	egyetem főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, magyar-orsz szakos tanár, német szakos tanár, közoktatás vezetői szakvizsga, <i>tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő</i>
21.	4	intézményvezető	egyetem	mérnök tanár, filozófia szakos tanár, közoktatás vezetői szakvizsga
22.	26	gyógypedagógus	főiskola pedagógus szakvizsga	pedagógia szak, egészségtan tanár, gyógypedagógus,



# Kunszt József Katolikus Általános Iskola

tel.: 78/451-144

6221. Akasztó, Tubáni u. 30.

OM: 027888

[altisk.akaszto@kabel2.hu](mailto:altisk.akaszto@kabel2.hu)

				szakvizsgázott nyelv és beszédfejlesztő
23.	25	tanár	főiskola	tanító, testnevelő tanár
24.	24	tanító	főiskola	tanító, gyógypedagógus
25.	4,5	tanár	főiskola	matematika-fizika szakos tanár
26.	17	tanító	főiskola	tanító
27.	23	tanár	egyetem	testnevelő tanár
28.	6	intézményvezető- helyettes	egyetem főiskola pedagógus szakvizsga	tanító, informatika tanár, közoktatás vezetői szakvizsga, <i>tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő</i>

**A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége / 23.§ (3) b /**

sorszám	munkakör	végzettség	szakképzettség
1.	iskolaitkár	középiskola	közoktatási asszisztens
2.	informatikus	főiskola	mérnökinformatikus
3.	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens



## Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei / 23.§ (3) c /

	2013		2014		2015	
Országos kompetencia-mérés eredménye	<b>Iskola átlaga</b>	Országos átlag	<b>Iskola átlaga</b>	Országos átlag	<b>Iskola átlaga</b>	Országos átlag
<b>Szövegértés</b>						
6. évfolyam	<b>1516</b>	1497	<b>1557</b>	1481	<b>1439</b>	1488
8. évfolyam	<b>1562</b>	1555	<b>1501</b>	1557	<b>1597</b>	1567
<b>Matematika</b>						
6. évfolyam	<b>1485</b>	1489	<b>1522</b>	1491	<b>1461</b>	1497
8. évfolyam	<b>1651</b>	1620	<b>1574</b>	1617	<b>1630</b>	1618

## A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok / 23.§ (3) d /

2015/2016-os tanév	Évfolyamok							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
eredményes javítóvizsgát tett				2	2	3	2	
nem lép tovább				1	1	2		
engedéllyel évfolyamot ismételt	1							

## A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége / 23.§ (3) f /

A tanórán kívüli foglalkozásokra (szakkör, művészeti kör, tanfolyam konzultáció, osztályfőnöki foglalkozás, stb.) a diákok külön jelentkezési lapon a szülő aláírásával jelentkezhetnek. A felvett tanulóknak a foglalkozásokon való részvétele kötelező, a mulasztás a tanrendi órákéval azonos megítélésű. A szakköri foglalkozásokról a hiányzás igazolni kell. Egymást követő 3 alkalom után a foglalkozásvezető írásban értesíti a szülőt.

A tanítási idő után a diákok csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az intézmény területén. A délutáni foglalkozások ideje a tanulók és nevelők előzetes megbeszélése szerint alakul.





Az intézményünkben a 2016/2017-es tanévben az alábbi szakköröket indítottuk:

Szakkör	Sportkör	pedagógus	lét- szám	heti összes óraszám	Célja
<b>Kézműves</b>		Andriska Mariann	10	2	Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
<b>Rajz</b>		Hubertné Chudi Katalin	9	1	Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
	<b>Kosárlabda Tömegsport</b>	Suhajda Magdolna	9 4	3	Közösségformálás, testmozgás lehetőségének biztosítása
<b>Angol 2. o.</b>		Klajkóné Vén Krisztina	10	1	Tehetséggondozás
<b>Angol 5. o.</b>		Endrődi Éva	5	1	Tehetséggondozás
<b>Angol 6. o.</b>		Endrődi Éva	10	1	Tehetséggondozás
<b>Angol 7.o</b>		Klajkóné Vén Krisztina	4	1	Tehetséggondozás
<b>Német 7. o.</b>		Pál Jánosné	5	1	Tehetséggondozás
<b>Angol 8. o.</b>		Klajkóné Vén Krisztina	14	1	Tehetséggondozás
<b>Informatika</b>		Franczia László	11	1	Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
	<b>Teremfoci</b>	Ujvári Gábor	9	1	Közösségformálás, testmozgás lehetőségének biztosítása

## A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai / 23.§ (3) g /

Tanulóink írásbeli és szóbeli házi feladatait úgy kell meghatározni, hogy az átlagos képességű tanuló 1-1 tantárgyra való felkészülési ideje:

- 1.-2. osztályban legfeljebb 15 perc,
- 3.-4. osztályban legfeljebb 20-25 perc,
- 5.-6. osztályban legfeljebb 20-25 perc,
- 7.-8. osztályban legfeljebb 25-30 perc legyen.

### A házi feladat elvei

- Az írásbeli és szóbeli házi feladatok rendszerét a pedagógiai folyamat nélkülözhetetlen részének tekintjük.
- A házi feladat mennyiségét és nehézségi fokát a tanító és a tanár a tanuló életkori sajátosságainak, képességének és tantervi követelményeknek figyelembevételével határozza meg.
- A házi feladat a tanórán megértett anyaghoz kapcsolódjon.



- A házi feladatot a pedagógus óráról órára kijelöli.
- Az alapvetően sok gyakorlást igénylő tárgyak esetében (nyelvtan, matematika) mindig legyen írásbeli házi feladat.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes munka, olvasónapló, modellkészítés, képzőművészeti alkotás stb.) az elkészítés idejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

## A házi feladatok iskolánkban alkalmazott formái

- kötelező házi feladat: célja a tantervi követelmények teljesítéséhez, a tananyag elsajátításához szükséges képesség- és készségfejlesztés, a következő tanítási órára történő felkészülés.
- A házi feladat lehet szóbeli vagy írásbeli.
- szorgalmi vagy ajánlott házi feladat: célja a készségfejlesztés, a tanulók érdeklődésében és felkészültségében mutatkozó egyéni különbségek figyelembe vételével az ismeretek bővítése, kiegészítése, új ismeretek szerzése.

Az egésznapos oktatásban részesülő tanulók a házi feladataikat az iskolai oktatás keretében kötelesek megoldani, kivéve, ha a tanulót a tanulási időben szakköri vagy egyéb iskolai elfoglaltsága ebben akadályozta. Ilyen esetben a házi feladatát otthon végzi el. A házi feladat elkészítését a gyermekeket tanító pedagógus ellenőrzi.

Az írásbeli beszámoltatás formája	Funkció	Gyakoriság	Rendje	Az értékelésben betöltött szerepe	Korlátai
Írásbeli felelet	Egy órai tananyag számonkérése 15-20 percben	Témakörönként max. 2-3	Tanóránként max. 15-20 percben	Felelet értékű	
Dolgozat	2-3 tananyag számonkérése	Témakörönként max. 1-2	Max. 45 perc	Felelet értékű	Egy nap max. 2 előre jelezve /házi rend/
Témazáró /szummatív/	Egy-egy témakör, tananyag lezárásakor	Tantárgyanként változó- a tanmenet alapján	Max. 45 perc, kivéve irodalom	Súlyozotta n számít	Egy nap max. 2 előre jelezve /házi rend/
Év eleji felmérés	Hiányosságok feltárása, az ismétlés megszervezése	Év elején	45 perc	Tájékoztató jellegű %- os értékelés	



Év végi felmérés	Hiányosságok feltárása, az ismétlés megszervezése	Az utolsó témazáró dolgozat után	45 perc	Tájékoztató jellegű %-os értékelés	
Év végi felmérő dolgozat	Az ismétlés befejezése után (1-4.o)	Év végén	45-90 perc	Súlyozottan számít	Egy napon csak egy ilyen felmérő lehet
Központi felmérés	OM rendelet szerint	A rendelet előírása szerint			
1.osztályosok szintfelmérése	Felzárkóztató csoport létrehozása vagy csoportbontás	1.osztályosoknak év elején	Alsós munkaközösség munkaterve alapján		

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje / 23.§ (3) h /**

## A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga,
- különbözeti vizsga.

**Osztályozó vizsgát** kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

**Pótló vizsgát** tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

**Javítóvizsgát** tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

### **Különbözeti vizsga**

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írható elő a különbözeti vizsga letétele. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.



## A vizsgák rendje:

- a tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
- a vizsgák időpontját, helyét és követelményeit (Házirend tartalmazza) az érintett tanulók szüleivel:
  - osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
  - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

## Az osztályozó vizsga tantárgyai:

<b>1-4. évfolyam:</b>	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, idegen nyelv, informatika
<b>5-6. évfolyam:</b>	magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, idegen nyelv, informatika
<b>7-8. évfolyam:</b>	magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz, idegen nyelv, informatika

Az osztályozó és javítóvizsgák anyagát az iskola helyi tantervében (a választott kerettantervben) szereplő továbbhaladási követelmények alapján állapítják meg a nevelők munkaközösségei, illetve a szaktanárok.

[Az osztályozó vizsga követelményei ide kattintva megtekinthetők!](#)



## Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma / 23.§ (3) i /

	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Létszám</b>	<b>Számított létszám</b>	<b>Angol/német</b>	<b>tantermük</b>
<b>1.a</b>	Szabóné Lesch Tünde	25	31		1.a
<b>2.a</b>	Kunczné Balázs Teréz Oroszi-Vékony Csilla	13	15		2.a
<b>2.b</b>	Hubertné Chudi Katalin	15	15		2.b
<b>3.a</b>	Tóthné Varga Zsófia Andriska Marianna	15	17	11/4	3.a
<b>3.b</b>	Juhászné Budai Erzsébet	17	19	15/2	3.b
<b>4.a</b>	Gubánné Líbor Ildikó	24	25	19/5	4.a
<b>5.a</b>	Endrődi Éva	15	15	11/4	1-es
<b>5.b</b>	Ujvári Gábor	15	18	12/3	6-os
<b>6.a</b>	Beszedics Zoltánné	22	22	22/0	5-ös
<b>7.a</b>	Endrődiné Turú Erzsébet	21	27	13/9	2-es
<b>8.a</b>	Klajkóné Vén Krisztina	12	12	12/0	3-as
<b>8.b</b>	Lóki András	12	13	12/0	4-es
<b>Össz.</b>		<b>206</b>	<b>229</b>	<b>127/27</b>	